

STATUT

Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich w Strumieniu

§ 1

1. Nazwa szkoły
 - 1) Szkoła Podstawowa
 - 2) ---
 - 3) im. Powstańców Śląskich
 - 4) Strumień
 - 5) ---
2. Szkoła prowadzi również klasy specjalne dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym oraz znacznym.
3. -----
4. -----
5. -----
6. Nazwa jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach i stemplach może być używany skrót nazwy.

§ 2

1. Statut szkoły określa w szczególności:
 - 1) Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy szkoły.
W zakresie nauczania:
 - a) Naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, pisania i czytania ze zrozumieniem,
 - b) Poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
 - c) Dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści,
 - d) Rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności,
 - e) Rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,

- f) Traktowanie wiadomości przedmiotowych stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
- g) Poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
- h) Poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.

W zakresie kształcenia umiejętności:

- a) Planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się, przyjmowania coraz większej odpowiedzialności za własną naukę,
- b) Skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem, przygotowania do publicznych wystąpień,
- c) Efektywnego współdziałania w zespole i pracach w grupie, budowanie więzi międzyludzkich, podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
- d) Rozwiązywanie problemów w twórczy sposób,
- e) Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- f) Odnoszenie do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
- g) Rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
- h) Przyswajanie sobie metod i technik negocjacji, rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych,

Uwzględniając program wychowawczy szkoły:

- a) Przygotowuje do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i narodowej,
- b) Rozwija samorządność, przygotowuje do pracy i obowiązków zawodowych,
- c) Uczniowie poznają i szanują tradycje narodowe i dziedzictwo kulturowe, rozwijają uczucia patriotyczne,
- d) Rozwijają osobowość uczniów w wymiarze moralnym, estetycznym, zdrowotnym, psychospołecznym i duchowym,
- e) Uczniowie chcą dążyć do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, odpowiedzialności za siebie i innych, tolerancji,
- f) Uczniowie mają świadomość życiowej użyteczności wiedzy i wykształcenia,

- g) Uczniowie dbają o estetykę i ład w swoim otoczeniu, rozwijają świadomość wpływu człowieka na środowisko.
- 2) Szkoła wykonuje swoje zadania z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia poprzez:
 - sprawowanie opieki nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych,
 - sprawowanie opieki nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły w trakcie wycieczek,
 - organizacyjno-porządkowe pełnienie dyżurów nauczycielskich w szkole.
 - 3) Zadania zespołów nauczycielskich obejmują:
 - ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału,
 - organizowanie współpracy nauczycieli dla uwzględnienia sposobów realizacji programów nauczania,
 - organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego,
 - organizowanie doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
 - wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.
 - 4) Szczegółowe zasady oceniania reguluje „system oceniania wewnątrzszkolnego” - załącznik nr 1.
 - 5) ---
 - 6) ---
 - 7) Szkoła organizuje zajęcia dodatkowe dla uczniów z uwzględnieniem w szczególności ich potrzeb rozwojowych. Są to zajęcia w kołach przedmiotowych, kołach zainteresowań oraz zespołach wyrównawczych. Zajęcia dodatkowe - obowiązkowe i nieobowiązkowe - mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych a także podczas wycieczek i wyjazdów.
 - 8) Uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, szkoła organizuje następujące formy opieki i pomocy:
 - indywidualna opieka wychowawcza nad uczniami z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku,
 - zajęcia opiekuńcze w świetlicy szkolnej,
 - opieka pedagoga szkolnego i poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - stała lub doraźna pomoc materialna z funduszy TPD,
 - stypendium socjalne, jeżeli gwarantują to przepisy
 - finansowanie dożywiania w stołówce szkolnej ze środków MOPS i PKPS.

- 9) Szkoła, głównie poprzez pedagoga szkolnego, współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi poradniami specjalistycznymi - w sprawie rozpoznawania potrzeb i trudności uczniów także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów. Wychowawcy lub rodzice zgłaszają wszelkie takie potrzeby u pedagoga szkolnego.
- 10) Szkoła współpracuje z rodzicami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci, nauczania i profilaktyki. Formy tego współdziałania uwzględniają prawo rodziców do:
 - znajomości zadań i zamierzeń wychowawczych w danej klasie i szkole,
 - znajomości „szkolnego systemu oceniania”,
 - uzyskania w każdym czasie rzetelnej informacji, na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
 - uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swoich dzieci.

W celu wymiany informacji powinny być organizowane spotkania wychowawcy klasy z rodzicami uczniów. Spotkania takie powinny się odbywać nie rzadziej niż raz na dwa - trzy miesiące. W sytuacji nagle zaistniałego problemu wychowawca może w trybie natychmiastowym zwołać zebranie rodziców. Indywidualnie rodzice mogą każdego dnia zgłaszać się do wychowawcy lub nauczyciela uczącego przedmiotu. Mogą też w trybie nagłym zostać wezwani do szkoły przez wychowawcę lub dyrektora szkoły.

2. Program wychowawczy szkoły uchwała Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego. Program wychowawczy szkoły - załącznik nr 2.

§ 3

1. Organami szkoły są:
 - 1) dyrektor szkoły,
 - 2) rada pedagogiczna,
 - 3) samorząd uczniowski,
 - 4) komitet rodzicielski.
2. Kompetencje, zasady współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi oparte są głównie na:
 - 1) Zapewnieniu każdemu z nich możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych ustawą i przyjętymi wzajemnie regulaminami swojej działalności.
 - 2) Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wewnątrz szkoły.

- 3) Bieżącej wymianie informacji między organami szkoły w podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach.

Regulaminy organów szkoły: w załącznikach nr 3, nr 4, nr 5, nr 6.

§ 4

Statut szkoły określa organizację szkoły z uwzględnieniem przepisów § 5-10.

§ 5

Podstawową jednostką organizacyjną jest oddział.

§ 6

1. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych.
2. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
3. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 2 można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
4. Zajęcia z wychowania fizycznego w klasach IV-VI poprowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
5. -----
6. Szkoła prowadzi oddziały klas specjalnych a zasady ich tworzenia regulują odrębne przepisy.
7. W szkole mogą być tworzone klasy profilowane np. muzyczne, a zasady ich działalności określają odrębne przepisy.

§ 7

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć lekcyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny, tygodniowy czas zajęć lekcyjnych w tygodniowym rozkładzie zajęć.
2. Czas trwania poszczególnych zajęć w klasach I-III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć, o których mowa w ust.1.

§ 8

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Przy świetlicy szkolnej działa stołówka szkolna.
4. Szkoła zapewnia uczniom możliwość i higieniczne warunki spożycia co najmniej jednego ciepłego posiłku w stołówce szkolnej oraz korzystania z gorącej herbaty.
5. Odpłatność za korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
6. Regulamin świetlicy szkolnej w załączniku nr 7.

§ 9

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą organizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki mogą korzystać: uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły. Rodzice uczniów mogą korzystać ze zbiorów w czytelni szkolnej.
3. Pomieszczenie biblioteki szkolnej umożliwia:
 - gromadzenie i opracowywanie zbiorów,
 - korzystanie ze zbiorów czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę,
 - prowadzenie zajęć czytelniczo-informacyjnych dla uczniów (w grupach bądź oddziałach).
4. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
5. Zadania nauczyciela bibliotekarza oraz regulamin biblioteki w załączniku nr 8.

§ 10

Nie dotyczy

§ 11

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania - do dnia 30 kwietnia każdego roku.
2. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

§ 12

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy ustala tygodniowy rozkład zajęć określających organizację stałych obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 13

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli, pracowników administracyjnych oraz pracowników obsługi.
2. Zadania nauczycieli:
 - odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
 - prawidłowo realizuje procesy dydaktyczne,
 - dba o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny,
 - wspiera rozwój psychiczny uczniów, rozwija ich zdolności oraz zainteresowania,
 - bezstronnie i obiektywnie ocenia uczniów oraz sprawiedliwie traktuje wszystkich uczniów,
 - udziela pomocy w przezwycięzeniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
 - doskonali umiejętności dydaktyczne i podnosi poziom wiedzy merytorycznej.
3. Zakres obowiązków i uprawnień dyrektora szkoły w załączniku nr 3.
4. Zakres uprawnień i kompetencji zastępcy dyrektora szkoły w załączniku nr 9.
5. Zakres zadań kierownika świetlicy szkolnej w załączniku 10.

§ 14

1. W szkole, która liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 15

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 16

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie programów ucznia dla danego oddziału oraz jego weryfikowanie w miarę potrzeb.

2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 17

1. Oddziałem zajmuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca zaopiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku ucznia, ich potrzeb oraz warunków środowiska szkoły.

Nauczyciel wychowawca:

- 1) tworzy warunki wspomagające rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczności,
- 2) inspiruje i wspomaga działania zespołowe uczniów,
- 3) podejmuje działania umożliwiające rozwiązywanie konfliktów w zespole klasowym oraz pomiędzy nauczycielami a innymi członkami społeczności szkolnej,
- 4) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
- 5) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego rozwijającego każdego ucznia i integrujące cały zespół klasowy,
- 6) ustala treści i formy zajęć tematycznych,
- 7) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie (oddziale) ustalając z nimi i koordynując ich działania wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami),
- 8) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
 - poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
 - współdziałania z rodzicami, tzn. okazania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach,
 - włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły,
- 9) współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów. Organizację i formy udzielania tej pomocy na terenie szkoły określają

przepisy w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej, pedagogicznej i materialnej.

- 10) wychowawca ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony właściwych placówek i instytucji.

§ 18

Zasady rekrutacji uczniów do szkoły są zgodne z przepisami w sprawie warunków przyjmowania uczniów do szkoły.

Do szkoły podstawowej uczęszczają uczniowie od 7, ale nie wcześniej niż 6 roku życia, do 13 nie później niż 18 roku życia.

Uczniowie uczęszczający do szkoły mają swoje prawa i obowiązki. Szczegółowy wykaz praw i obowiązków ucznia oraz nagród i kar zawiera regulamin szkolny - załącznik nr 11.

§ 19

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

- 1) Pieczęć okrągła duża z Godłem Państwowym w środku i napisem w otoku:

Szkoła Podstawowa
im. Powstańców Śląskich
w Strumieniu

- 2) Pieczęć okrągła mała z Godłem Państwowym w środku i napisem w otoku:

Szkoła Podstawowa
im. Powstańców Śląskich
w Strumieniu

- 3) Pieczęćka podłużna o treści:

Szkoła Podstawowa
im. Powstańców Śląskich
43-246 Strumień
ul. Młyńska 8
tel. (033) 8571-590

§ 20

Szkoła nie posiada własnego sztandaru.

§ 21

1. Szkoła gromadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.

§ 22-27

Nie dotyczy.